

Приложение 9
к «Образовательной программе дошкольного
образования МДОУ «Детский сад № 10»

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Адрес: Ленинградская область, Приозерский район, п. Суходолье

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 10» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1115);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом МДОУ «Детский сад № 10»
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
 - совместную деятельность детей и взрослых;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
- Образовательный процесс в ДОУ строится
 - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
 - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и фронтальную формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- ✓ субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- ✓ диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- ✓ продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ✓ партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование и изобразительная, музыкальная, двигательная)

Режим непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ☐ в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- ☐ в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- ☐ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- ☐ в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- ☐ 4-го года жизни - не более 15 минут,
- ☐ 5-го года жизни - не более 20 минут,
- ☐ 6-го года жизни - не более 25 минут,
- ☐ 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25- 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 3 – 7 лет (вторая младшая группа – подготовительная к школе группа) проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- ☐ обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- ☐ позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- ☐ содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- ☐ позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей (ФГОС ДО), которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию (работа по художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-личностной направленности по дополнительным программам) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

• Содержание образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие» по направлению Социализация, Труд, Безопасность;
 - «Познавательное развитие» по направлению познавательно-исследовательская деятельность;
 - «Речевое развитие» по направлению Приобщение к художественной литературе,
 - «Художественно-эстетическое развитие» по направлению Конструирование,
 - «Физическое развитие» по направлению Здоровье
- реализуются в совместной деятельности как часть непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, во всех возрастных группах.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Инвариантная часть

Направлен ие развития	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1,6 – 3 года)	Группа разновозрастная № 1 общеразвивающей направленности (3 – 5 лет)				Группа разновозрастная № 2 общеразвивающей направленности (5-7 лет)	
			Первая подгруппа Вторая младшая группа общеразвивающей направленности с 3-4 лет	Вторая подгруппа Средняя группа общеразвивающей направленности с 4-5 лет	Первая подгруппа Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	Вторая подгруппа Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6-7 лет		
Образовательная нагрузка (в неделю)								
Физическо е развитие	Физическая культура (2 раза в зале, 1 раз на улице)	9 + 9 + 9 (27мин.)	15 + 15 + 15 (45 мин.)	20 + 20 + 20 (60 мин.)	25 + 25 + 25 (1ч.15мин.)	30 + 30 + 30 (1ч.30мин.)		
Познавател ьное развитие	ФЭМП	-	15мин.	20 мин.	25 + 25 (50мин.)	30 + 30 (60 мин.)		
	Ознакомление с окружающим миром (социальный, предметный, мир природы)	9мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 + 30 (60 мин.)		
	Познавательно- исследовательская деятельность	9 мин. (сенсорное развитие, дидактические игры)	Как часть занятия					
Речевое развитие	Развитие речи	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 + 25 (50 мин.)	30 + 30 (60 мин.)		
	Приобщение к художественной литературе	Как часть занятия						
Социально- коммуника тивное развитие	Труд	Как часть занятия						
	Безопасность							
	Социализация							
Художеств	Рисование	9 мин	15 мин.	20 мин.	25 + 25	30 + 30		

енно-эстетическое развитие	Лепка / аппликация (через неделю)	9 мин.	15 мин.	20 мин.	(50 мин.) 25 мин	(60 мин.) 30 мин.
	Конструирование	Как часть занятия				
	Музыка	9 + 9 (18мин.)	15 + 15 (30мин.)	20 + 20 (40 мин.)	25 + 25 (50 мин)	30 + 30 (60 мин.)
Всего (инвариантная часть)		10 занятий 1ч.30мин.	10 занятий 2ч.30 мин.	10 занятий 3ч.20мин.	13 занятий 5ч.25 мин.	14 занятий 7ч. 00мин.

Дополнительные программы: художественно-эстетической направленности.

Вариативная часть

Программа	Содержание	Группа разновозрастная № 1 общеразвивающей направленности (3 – 5 лет)		Группа разновозрастная № 2 общеразвивающей направленности (5-7 лет)	
		Первая подгруппа Вторая младшая группа общеразвивающей направленности с 3-4 лет	Вторая подгруппа Средняя группа общеразвивающей направленности с 4-5 лет	Первая подгруппа Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	Вторая подгруппа Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6-8 лет
Решение программных образовательных задач проводится в совместной деятельности и при проведении режимных моментов					
«Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под ред. Швайко Т.С.	Наблюдение за природными объектами; продуктивная деятельность и др.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
«Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет», под ред. Дороновой Т.С.	Приобщение ребенка к национальному культурному наследию: народным художественным промыслам, национально-культурным традициям,	-	20 мин.	25 мин.	30 мин.

	произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников.			
Всего (вариативная часть)		1 занятие 15 мин.	2 занятия 40 минут	2 занятия 50 минут
				2 занятия 1 час

Образовательная нагрузка	Группа разновозрастная № 1 общеразвивающей направленности (3 – 5 лет)				Группа разновозрастная № 2 общеразвивающей направленности (5-7 лет)	
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа	
Всего (инвариантная и вариативная части)	10 занятий 1ч. 30мин.	11 занятий 2ч. 45 мин.	12 занятий 4ч.	15 занятий 6ч. 15мин.	16 занятий 8ч. 00мин.	